

¡Tienes un pájaro en la cabeza! por Mo Willems

Topics to cover:

- "Having" something
- Wanting
- Manners
- Making/doing
- Animals
- Body parts

Vocabulary:

Preguntar - (to) ask

Atrevo - dare

Huevo - egg

Uno - one

Dos - two

Tres - three

Pues - well (conjunction)

Te - you

Buenas/bueno - good

Noticias - news

Ya no - not anymore/no longer

Abriendo - opening (abrir - to open)

Abriéndose - opening up (abrir - to open)

Se - pronoun referring to himself/herself/
themselves (and more)

Han - have (haber - to have)

Nacido - born

Dónde - where

Cualquier - any

Otro - other

Sitio - place/site/spot

No les - do not

Pides - you ask (pedir - to ask for)

Pedírselo - ask him/her/them (pedir - to ask
for)

Vayan - they go (ir - to go)

Voy - I go (ir - to go)

A- to

Disculpe - excuse me/forgive me

Podrían - could (poder - to be able to)

Irse - to leave/to go

Claro que si - of course

Funcionó - it worked (funcionar - to work)

Adios - good bye

(Muchas) Gracias - (many) thank you

De nada - you're welcome

Tienes - You have (tener - to have)

Tengo - I have (tener - to have)

Pájaro - bird

Cabeza - head

En - in/on

Cerdo - pig

Algo - something

Todavía - still (referring to time not movement)

Ahora - now

¿Qué hacen/haces? - what are they/you doing?

Mi - my

Están - they are (estar - to be)

Enamorado - in love

Cómo - how

Sabes - you know (saber - to know)

Que - that

Porque - because

Haciendo - making/doing

Hacer - to do/make

Nido - nest

Por qué - why

Quieren - they want (querer - to want)

Quiero - I want (querer - to want)

¡Tienes un pájaro en la cabeza! por Mo Willems

Preguntar	Usted me puede _____ un sí o un no pregunta.
Atrevo	Esto es tan rápido como me _____ a ir.
Huevo	Quiero un _____ para el desayuno
Pues	Bien, _____ muchas gracias
Uno, dos, tres	_____, _____, _____ va!
Bueno	El té es muy _____
Noticias	tengo algunas _____ para ti
Ya no	tenía un dulce, pero _____
Abriendo	está _____ un portal en el tiempo
Abriéndose	el cielo _____ otra vez
Se - pronoun referring to himself/herself/themself/you (and more)	¡Vamos, equipo! ¡Sí, _____ puede!
Han	_____ estado durmiendo toda la mañana
Nacido	hubieras _____ para las fiestas.
Dónde	¿ _____ está mi hermano?
Cualquier	elegir _____ historia para leer

¡Tienes un pájaro en la cabeza! por Mo Willems

Otro	abuela vive en _____ estado
Sitio	Su jardín es un _____ para relajarse
No les	_____ digas cuál es su regalo
Pides	¿por qué no _____ un bocadillo?
Pedírselo	tenga que _____.
Vayan	cuando se _____, tendrán algo de cena
Voy	_____ a entrar la casa
A	trajo arroz _____ cenar
Disculpe	¿_____, puedo pasar?
Podrían	_____ haber, como, cuatro o cinco de ellos ahí dentro.
Irse	antes de _____, me dio este regalo
Claro que si	¿Te gusta el chocolate? ¡_____!
Funcionó	no puedo creer que _____
Adios	¡_____! ¡Bueno, hasta luego!
(Muchas) Gracias	_____ mi amigo

¡Tienes un pájaro en la cabeza! por Mo Willems

De nada	¿Puedo tener más? / Claro que si / Muchas gracias / _____
Tienes	_____ un problema
Tengo	¡_____ hambre! ¿Cuándo almorzamos?
Pájaro	mira el _____ bonito
Cabeza	Me duele la _____.
En	mi abuelo vive ____ otro estado
Cerdo	un _____ vive en la granja
Algo	tengo _____ para ti.
Todavía	¿Qué, estás durmiendo _____?
Ahora	¡Ven acá _____!
¿Qué hacen?	¿_____ afuera?
Mi	_____ galleta favorita es el chocolate
Están	_____ comiendo el desayuno
Enamorado	Estoy _____ de nuestra casa
Cómo	¿_____ puedes tener hambre?

¡Tienes un pájaro en la cabeza! por Mo Willems

Sabes	_____ mucho español
Que	El pastel _____ me encanta es el de chocolate
Porque	Necesito agua _____ tengo sed.
Haciendo	él está _____ galletas
Hacer	queremos _____ un fuerte
Nido	Veo un _____ en el árbol
Por qué	¿por qué eres tan grande, bebé?
Quieren	quieren ver una película.
Quiero	Quiero ir a la biblioteca.

¡Tienes un pájaro en la cabeza! por Mo Willems

Week One

Topic: To have :: Tener

I have/you have/he-she has :: tengo/tienes/tiene

Monday

Read story and discuss using some of these phrases:

¿qué tiene el elefante en su cabeza?

¿tiene qué?!

¿Qué tienes en la cabeza?

¿Qué tienes en los pies?

¿Qué tienes en las manos?

Tengo un libro.

¿Tiene algo el cerdo?

Tuesday

Listen to the following songs, paying attention for familiar vocabulary:

<https://youtu.be/YJ3JeQTJpGA>

<https://youtu.be/uu5gm6LgCzo>

<https://youtu.be/rNtAeuKELUA>

<https://youtu.be/eJVbgJvdHZk>

<https://youtu.be/6DCbZCpsZD4>

<https://youtu.be/bFIJN5mkRG4>

Wednesday

Create the first 2 sentences of a story using the verb “tener”

Act out story and then illustrate it in a booklet

Some phrase ideas:

Tengo frío/calor

Tengo hambre/sed

Tengo tres hermanos

Tienes una buena idea

Tiene una camisa azul

Thursday

Play the card game “Go Fish” in Spanish (using just the numbered playing cards)

¿tienes uno, dos, tres....?

¡Pescal! (go fish!)

Lo tengo!

Friday

Watch a movie in Spanish, pausing to repeat phrases

Watch videos on Spanish Playground

¡Tienes un pájaro en la cabeza! por Mo Willems

Week Two

Topic: To want :: querer

I want/they want/he-she wants/you want :: quiero/quieren/quiere/quieres

Monday

Read story and discuss using some of these phrases:

¿qué quiere?

¿qué quieren?

¿quién quiere un nido?

quieren un nido

¿Quieres un pájaro en tu cabeza?

¿Qué quieres?

Quiero...

Tuesday

Listen to the following songs, paying attention for familiar vocabulary:

<https://youtu.be/YKHKhVxpyAk>

<https://youtu.be/H4NdFhClBnQ>

<https://youtu.be/KM1jK8viuOl>

https://youtu.be/wiqfh7_chN0

<https://youtu.be/CipQynw8WZA>

Wednesday

Create the next 2 sentences of a story using the verb “querer”

Act out story and then illustrate it in a booklet

Some phrase ideas:

Quiero mas

Quiero una sudadera/un gorro/una manta/etc

Quiero comer

Quiero ir afuera

quieren jugar

Thursday

Play game “Veo, Quiero, Tengo”

Look around the room for different objects and, for example, say: “Veo los mitones”, “quiero los mitones”, and then taking up the object, “tengo los mitones.”

Your turn = “tu turno”

My turn - “mi turno”

Friday

Watch a movie in Spanish, pausing to repeat phrases

Watch videos on Spanish Playground

¡Tienes un pájaro en la cabeza! por Mo Willems

Week Three

Topic: Manners :: los modales

Please / thank you / you're welcome / puedo? :: por favor / gracias / de nada / can I?

Excuse me / Excuse me (to pass by/leave) :: perdón o disculpe / con permiso

Monday

Read story and discuss using some of these phrases:

¿qué dijo?

¿dijo por favor?

¿dijo disculpe?

si, dijo disculpe! usó modales

¿Que mas dijo?

¿dijo gracias? ¡si! ¡Muchas gracias!

¿qué dijo cerdita? De nada. jajaja

Tuesday

Listen to the following songs, paying attention for familiar vocabulary:

<https://youtu.be/dG453BiT6DQ>

<https://youtu.be/cg6DawbmPCs>

<https://youtu.be/www4bNSYBZY>

<https://youtu.be/5jUBNH0vcRY>

<https://youtu.be/PltpdrBJRVw>

Wednesday

Create the next 2 sentences of a story using “modales”

Act out story and then illustrate it in a booklet

Some phrase ideas:

¿Puedo comer por favor?

¿Puedo gorro y mitones por favor?

¿Puedo ir afuera?

Muchas Gracias

Thursday

Play pretend ordering at a restaurant, taking turns being the waiter. Could make a small “menu” to help with food names.

Tengo hambre! Quiero algo de comer.

¿Qué quieres?

¿Puedo tener _____, por favor?

Claro que si / gracias / de nada

Friday

Watch a movie in Spanish, pausing to repeat phrases

Watch videos on Spanish Playground

<https://youtu.be/sADC9Ejrk-0>

¡Tienes un pájaro en la cabeza! por Mo Willems

Week Four

Topic: to do / to make :: hacer

Making/doing :: haciendo. I make/do :: hago hagamos :: we make

They do :: hacen. he/she does :: hace to do it/make it :: hacerlo

Monday

Read story and discuss using some of these phrases:

¿Qué hacen/haces?

Están haciendo un nido

¿están haciendo un... (pastel/cuadro/casa/muñeco de nieve)?

¿están haciendo un nido?

¿Qué puedes hacer?

Hago comida/arte/té...

¡Necesita hacer amigos!

Tuesday

Listen to the following songs, paying attention for familiar vocabulary:

<https://youtu.be/Z6tuqkkkJ98>

<https://youtu.be/HsaapLEIWw8>

<https://youtu.be/dM4iwcRTYBI>

https://youtu.be/YOydnmh_Kms

<https://youtu.be/WV0DlaOmmPs>

<https://youtu.be/6fO2I9AgTnw>

Wednesday

Create the next 2 sentences of a story using the verb “hacer”

Act out story and then illustrate it in a booklet

Some phrase ideas:

Quiero hacer un fuerte/arte/pastel...

estoy haciendo la cena/un pastel/un fuerte...

Estamos haciendo...

Me gusta hacer...

Hace un/una...

Thursday

Color mixing en español.

Puedo hacer verde

Tengo azul, tengo amarillo

azul y amarillo hacen verde

Muy bien!

Friday

Watch a movie in Spanish, pausing to repeat phrases

Watch videos on Spanish Playground

¡Tienes un pájaro en la cabeza! por Mo Willems

Week Five

Topic: animals :: animales

Pig :: cerdo elephant :: elefante

Bird :: pajaró

Monday

Read story and discuss using some of these phrases:

¿qué animales hay en el libro?

¿es un/una _____? (repetir con diferentes animales)

¿es un cerdo/elefante?

¿tienes algunos animales?

Si, un/una perro/gato/...

¿qué animales viven afuera? pajaró, conejo, ardilla, búho

Tuesday

Listen to the following songs, paying attention for familiar vocabulary:

<https://youtu.be/hnhdU5hFufo>

<https://youtu.be/d9FQq3punJs>

<https://youtu.be/6fO2l9AgTnw>

<https://youtu.be/P0jBXo2JhZA>

<https://youtu.be/7RG47Hqbalc>

Wednesday

Create the next 2 sentences of a story using “animales”

Act out story and then illustrate it in a booklet

Some phrase ideas:

Me gusta los animales. Tengo un _____

mi perro está haciendo ____

mi animal me ayuda a hacer el fuerte

a mi perro le gusta comer

tengo que alimentar a mi perro

Thursday

Stuffed animal (*peluche*) play - put animals in center of rooms and gather around.

¿Puedo tener el/la (animal name), por favor? (one asks)

Sí, puedes (all respond)

Gracias! (goes to get animal) tengo el/la (same animal)

Take turns requesting and retrieving animals

Friday

Watch a movie in Spanish, pausing to repeat phrases

Watch videos on Spanish Playground

<https://youtu.be/hZzlhqM-09U>

¡Tienes un pájaro en la cabeza! por Mo Willems

Week Six

Topic: body parts :: partes del cuerpo

Head :: cabeza hands :: manos. Feet :: pies. Arms :: brazos knees :: rodillas

Monday

Read story and discuss using some of these phrases:

¿Dónde está los pájaros?

¿Están en su mano? Sus pies? Sus brazos? Sus rodillas?

¿Están en su cabeza? Si.

ahí está su cabeza

¿Dónde está la cabeza del pájaro?

¿Dónde está la cabeza del cerdo?

¿Dónde está tu cabeza? manos? pies? brazos? rodillas?

Tuesday

Listen to the following songs, paying attention for familiar vocabulary:

<https://youtu.be/pOg6y-Q59eM>

<https://youtu.be/uor-IFk4vKU>

<https://youtu.be/pc06kmPcNkk>

<https://youtu.be/Zliukxvv424>

<https://youtu.be/71hiB8Z-03k>

<https://youtu.be/RdSFsg79fs8>

<https://youtu.be/ZrGwXMbGb1g>

Wednesday

Create the next 2 sentences of a story using “partes del cuerpo”

Act out story and then illustrate it in a booklet

Some phrase ideas:

uso mis manos para hacer arte

el cuerpo de mi perro no cabe en mi fuerte

puse mi comida en mi boca

Thursday

Play “mama dice” (like “Simon says”)

mamá dice tocar tu cabeza... (manos, rodillas, pies, brazos, pelo, hombros, piernas, ojos, nariz, boca, oreja, cuello...)

Friday

Watch a movie in Spanish, pausing to repeat phrases

Watch videos on Spanish Playground

EazpZ